

Тема: Форматирование электронной таблицы

Цели урока.

- ❖ Образовательные: актуализировать знания учащихся о форматировании электронных таблиц в MS Excel, способствовать усвоению основных приемов работы по форматированию электронных таблиц.
- ❖ Воспитательные: воспитывать такие качества личности, как ответственность, прилежание. Способствовать воспитанию бережного отношения к школьному имуществу.
- ❖ Развивающие: способствовать развитию такого компонента мышления как, самостоятельность.

Оборудование: проектор, ноутбук, карточки рефлексии.

Структура урока:

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.
4. Домашнее задание.
5. Формирование умений и навыков при работе за компьютером.
6. Рефлексия.
7. Подведение итогов

❖ **Ход урока**

| Организационный момент | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Здравствуйте, приготовьте пожалуйста учебник, ручку, тетрадь. Тема сегодняшнего урока: Форматирование электронной таблицы. Сегодня на уроке мы повторим тот материал, который вы уже изучили, а после этого начнем выполнять практические задания | |
| Актуализация знаний (Демонстрация на примере во время актуализации знаний) | |
| Что называется электронной таблицей? | Совокупность хранимых в памяти компьютера данных, которые отображаются в виде таблицы |
| Какой табличный процессор вы сейчас изучаете? | MS Excel |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Что составляет рабочую книгу в MS Excel? | Совокупность рабочих листов |
| Что называется рабочим листом в MS Excel? | Электронная таблица |
| Из каких структурных элементов состоит электронная таблица? (Назовите минимальный структурный элемент электронной таблицы?) | Ячейки |
| Во что могут объединяться ячейки? | Строки. Столбцы |
| (Каким образом можно форматировать ячейки?) Какие основные операции форматирования вы знаете? (Что мы можем форматировать в ячейке?) | <ul style="list-style-type: none"> • Форматирование данных (содержимого ячеек) т.е. формат ячейки. (Какие основные форматы вы знаете?) • Форматирование символов (шрифта). (Каким образом можно форматировать символы?) • Форматирование вида ячеек (цвета и границ ячеек). (Как можно форматировать границы ячеек? Назовите способы форматирования границ ячеек?) |
| Можем ли мы форматировать весь столбец или всю строку? Каким образом? | Путем выделения всего столбца / строки |
| Какие изменения мы можем проводить только со всем столбцом или со всей строкой, но не можем проводить с отдельной ячейкой? | Изменение ширины столбца, строки. |
| Можно ли форматировать объединение столбцов? Каким образом? | Да, выделяем несколько столбцов и применяем необходимые надстройки |
| Можно ли форматировать объединение строк? Каким образом? | Да, выделяем несколько строк и применяем необходимые надстройки |
| Домашнее задание | |
| Параграф 13, вопросы после параграфа. | |
| Формирование умений и навыков при работе за компьютером | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| Учащиеся выполняют практические задания. | |
| Рефлексия | |
| Заполняют карточки рефлексии. | |
| Подведение итогов | |
| Что вы делали на сегодняшнем уроке? | |
| Назовите основные операции форматирования | |
| Какое задание вам понравилось больше всего? | |
| Сформулируйте алгоритм установления одинаковой ширины для нескольких столбцов. | |

Карпук Е.А.