

Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Учреждения образования
«Брестский государственный
Университет имени А.С. Пушкина»



Е.Д. Осипов

« 24 » 06 2017

Регистрационный № УД-26-03-17/уч.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-21 03 01-06 История (религий)
1-21 03 01-05 История (политология)
1-21 03 01-02 История (археология)

2017 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 1-21 03 01-2013 «История (по направлениям)». Утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 88 от 30.08.2013.

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.П. Гринько, доцент кафедры прикладной математики и информатики Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», кандидат физико-математических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Серый А.И., доцент кафедры общей и теоретической физики, кандидат физико-математических наук

Ашаев Ю.П., доцент кафедры информатики и прикладной математики Учреждения образования «Брестский государственный технический университет», кандидат технических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой прикладной математики и информатики Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» (протокол № 17 от 05.06. 2017г.)

Согласовано
Декан исторического факультета



Бурик Е.А.
(ФИО)

Научно-методическим советом Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»
(протокол № 11 от 24. 06. 2017 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Информационные технологии во многом характеризуют уровень развития общества, его динамику, возможность интеграции в мировую цивилизацию, способность ученых и инженеров выдерживать темпы научно-технического прогресса. Именно этим определяется актуальность и необходимость освоения компьютерных информационных технологий. Знание современных информационных технологий в настоящее время является необходимым элементом подготовки специалистов по специальностям 1-21-03 01-06 «История (религий)», 1-21-03 01-05 «История (политология)», 1-21-03 01-02 «История (археология)».

Содержание дисциплины базируется на знании студентами основ программирования, основ информатики и вычислительной техники, принципов функционирования и основных возможностей глобальной сети Интернет и практическом умении эксплуатации персональных компьютеров, сформированных в школьном курсе информатики.

Дисциплина специализации является неотъемлемой частью подготовки выпускников по данной специальности, поэтому и изучается на третьем курсе. Знания, полученные по дисциплине «Информационные технологии» могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Основы археологии», «Методика преподавания истории» и «Теория международных отношений». **Основная цель:** формирование компетенций в области использования и информационных технологий в научной деятельности и образовательной практике.

Для достижения поставленной цели решаются задачи:

- ознакомление студентов с основными тенденциями ИТО в условиях открытого образовательного пространства, информатизации и глобализации;
- формирование компетенции в области экспертизы и оценки качества образовательных мультимедиа программ, электронных учебников и других электронных изданий;
- ознакомление с типологизацией программных средств;
- выработка умений в области автоматизации процессов информационно-методического обеспечения учебного процесса;
- выработка навыка работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- ознакомление студентов с технологией виртуальной реальности и перспектив ее развития;

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» студент должен

знать:

- основные тенденции использования информационных технологий в образовании;
- базовое программное обеспечение, используемое в образовательных Учреждениях;
- типологизацию программных средств;

- технологии виртуальной реальности и перспективы ее развития;

уметь:

- работать с базовым программным обеспечением, используемом в образовательных Учреждениях и научных исследованиях;
- проводить экспертизы и оценки качества образовательных мультимедиа программ, электронных учебников и других электронных изданий;
- автоматизировать процесс информационно-методического обеспечения учебного процесса;
- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях;

При изучении дисциплины в дополнение к основным, используемым в процессе вузовского образования в ходе лекционных и лабораторных занятий, а также самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие формы и методы обучения: демонстрации с использованием мультимедиа и компьютерных технологий, метод проектов, проблемный метод.

Форма получения образования дневная.

Семестр (курс)	Общее количество часов	Аудиторное количество часов	Лекции	Лабораторные занятия
Семестр 1 (1 курс)	62	34	12	22
Семестр 2 (1 курс)	112	44	16	28
итого	174	78	28	50

В соответствии со стандартом специальности программа дисциплины специализации «Информационные технологии» предусматривает для изучения 174 часов: 78 аудиторных, из них – 28 лекции, 50 – лабораторные занятия. Основной отчетной формой изучения дисциплины является экзамен во втором семестре.

Используемые формы и технологии обучения: лекции, практические семинарские занятия, образовательные проекты.

Требования к организации самостоятельной работы студентов преподавание курса осуществляется в локальной компьютерной сети (ЛКС) с использованием ЭОС (электронной образовательной среды), обеспечивающей возможность самостоятельной управляемой работы студентов и предполагающей применение форм и методов индивидуального и группового компьютерного обучения (интерактивного, мультимедийного, проблемного, продуктивного).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение в информатику

Информатика (понятие об информации, данные, свойства информации ее измерение, информациология, основные типы, семантическая информация, понятие кода, единицы измерения информации, представление числовой и символьной информации в ЭВМ, системы счисления, информационные технологии, педагогическая целесообразность их использования, понятие информационного общества).

Представление звуковой информации в компьютере (звук, основные формы аналоговой звукозаписи, достоинства цифровой звукозаписи, параметры цифрового аудиосигнала, хранение цифровых аудиосигналов, достоинства и ограничения цифрового звука, феномен Twadio).

Представление графической информации в компьютере (растровый, векторный и фрактальный способы описания графической информации, их характеристики и области применения, кодирование цвета в системе RGB, графическое разрешение и объем файла, изображение текста и текст).

Информационная безопасность (понятие, две стороны информационной безопасности, безопасность информации, психология безопасности, зона риска, информационные угрозы, Botnet, MalWare 2.0, троянское обучение). Искусственный интеллект (понятие интеллекта, сильный и слабый искусственный интеллект, стратегии разработки систем ИИ, задачи ИИ, системы искусственного интеллекта (диагностические, принятия решений, обучающие), тест Тьюринга и конкурс Лёбнера, влияние информационных технологий на интеллект, память и внимание современного человека).

Тема 2. Аппаратные и программные средства информатизации

Архитектура и устройство персонального компьютера (понятие архитектуры, принципы Дж. фон Неймана, таксономия Майкла Флинна, магистрально-модульный принцип построения и основные компоненты архитектуры персонального компьютера, устройство персонального компьютера и его характеристики).

Понятие и основные типы Userinterface, современные способы и средства ввода управляющей информации в компьютер, BrainComputerInterface. Дисплейные технологии (понятие дисплея, сравнительная характеристика CRT, PDP, LCD и OLED-дисплеев, перспективные дисплейные технологии, электронная бумага).

Технологии компьютерной памяти (понятие компьютерной памяти, характеристики, типы и виды компьютерной памяти, пользовательские характеристики современной компьютерной памяти, USB FlashDrive и Solid-StateDisk, проект MyLifeBits).

Современный компьютер (характеристики и назначение основных классов компьютеров, суперкомпьютеры, СКИФ, основные типы персональных компьютеров, гаджеты, Hardware 2.0).

Перспективные компьютерные технологии (аналоговые, молекулярные и ДНК-вычисления, квантовые компьютеры, спинтроника и фотоника, глобальная вычислительная среда).

Компьютерные языки (искусственные языки: определение, число, примеры, языки MMORPG, понятие и типы компьютерных языков, UniversalNetworkingLanguage, языки поисковых запросов, языки разметки, HypertextMarkupLanguage и ExtensibleMarkupLanguage).

Языки программирования (понятие языков программирования, типы языков программирования, низкоуровневые языки, примеры и тенденции развития языков программирования высокого уровня, системы программирования, стили программирования, тенденции развития программирования).

Общая характеристика программного обеспечения ПЭВМ (системное, инструментальное и профессионально-ориентированное программное обеспечение (ПО) ПЭВМ).

Операционные системы - основная часть базового программного обеспечения. Файловая система (понятие файловой системы, назначение, примеры и типы файловых систем, понятие и характеристики файла, каталоги, форматы файлов, основные характеристики ASCII, HTML, XML, PDF, форматы файлов в MS Word, архивирование файлов и дефрагментация дисков). Драйверы внешних устройств операционных систем. Операционные системы с графическим интерфейсом. Операции с дисками, папками, файлами и управление приложениями. Архиваторы и антивирусные программы.

Системное программное обеспечение (понятие программного обеспечения, технологии программирования, функции и типы операционных систем, параметры и примеры современных ОС, понятие и назначение драйверов и утилит).

Прикладное программное обеспечение (понятие прикладного ПО, основные группы прикладных программ, программы для работы с текстом, текстовые редакторы и процессоры, основные возможности MS Word, portablesoft, Softwareas a Service, Office 365).

Freesoftware и OpenContent (Freesoftware, Opensource, проект GNU, GeneralPublicLicense, понятие OpenContent, Digitalrightsmanagement, копирайт и копилефт, перспективы Opensource и OpenContent).

Инструментальное ПО ПЭВМ. Текстовые процессоры и издательские системы, браузеры, графические редакторы, системы управления базами данных, табличные процессоры, интегрированные системы, интегрированные пакеты программных приложений. Инструментальное ПО специального назначения.

Профессионально-ориентированное ПО. Пакеты прикладных программ статистической обработки данных.

Тема 3. Компьютерные технологии обработки данных

Технологии создания текстовых документов и графики. Создание, редактирование, сохранение и печать документов. Работа курсором (выделение), основные сочетания клавиш. Проверка грамматики и орфографии. Автозамена, автотекст. Включение дополнительных элементов оформления до-

кументов и их форматирование: символы, списки, таблиц, табуляторы, формулы, рисунки, графики и другие. Гипертекстовые технологии (оглавление).

Табличные процессоры и программные средства специального назначения. Типы данных и их ввод. Создание массивов данных, таблиц. Основные действия, выполняемые в таблицах и массивах данных: создание, копирование, редактирование, сохранение данных. Формулы и функции: математические, матричные, статистические, логические.

Описательная статистика и работа с пакетами анализа данных. Графические возможности. Создание диаграмм и применение их для анализа данных. Взаимосвязь и обмен документами, подготовленными в различных приложениях.

Средства подготовки и проведения презентаций. Работа с мастером презентаций. Включение документов других приложений в презентации. Упаковка презентаций.

СУБД. Классификация БД. Проектирование БД. СУБД MS Access.

Технологии речевого интерфейса (понятие речи, основные задачи компьютерной обработки речи, классы систем распознавания речи, достоинства и ограничения речевого интерфейса, программное и аппаратное обеспечение речевого интерфейса).

Технологии оптического распознавания (понятие и области применения OCR, алгоритмы оптического распознавания, характеристики и программы OCR, понятие IntelligentCharacterRecognition, системы распознавания рукописного текста).

Технологии компьютерного перевода (понятие, история и современное состояние компьютерного перевода, технологии, эффективность использования компьютерного перевода, характеристики популярных систем компьютерного перевода).

Тема 4. Коммуникационные технологии и компьютерные сети

Компьютерные сети (определение, Ethernet, типы и пользовательские возможности локальных компьютерных сетей, беспроводные локальные и сенсорные сети, аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей, перспективы локальных вычислительных сетей).

Интернет (определение, линии связи, коммутация пакетов, протоколы TCP/IP, IP-адреса и сетевые имена, унифицированный локатор ресурсов, способы подключения к Интернету, интернет-трафик, основные сервисы Интернета, перспективы развития).

Браузеры (понятие, популярные браузеры, основные функции браузеров, соответствие стандартам, перспективы развития).

Web (понятие WWW, Web-страница, Web-сайт, портал, понятие и основные принципы Web 2.0, TheLongTail, Semantic Web)

Web-сервисы (сетевые службы, Интернет-сервисы, понятие Web-сервиса, популярные сервисы Web 2.0, семантические сервисы, Пиринг, IP-телефония)

Сетевые коммуникации (сервисы и службы сетевого общения, электронная почта и службы мгновенных сообщений, формы сетевого общения, особенности сетевой коммуникативной среды; языковые аспекты сетевого общения; нетикет).

Блоги (понятие, история блогинга, основные признаки и возможности блога, технология блогов, виды и типы блогов, статистика блогов, нетикет для блогов, блоги и безопасность, социальное значение блогов).

Социальные сети (понятие социальной сети, сетевые сообщества, человек в социальной сети, Socialnetworkingservice, история и примеры социальных сетей, мобильные социальные сети).

WikiWikiWeb (технология Wiki, язык разметки Wiki, вики-движки, Википедия, национальные сегменты Википедия, Викимедиа, Letopisi.ru, Викимания).

Публикация информации в Интернете (понятие; стратегии публикации своего контента в Сети; способы и средства публикации текстов, фото, аудио, видео; сетевые хранилища, социальные проблемы usergeneratedcontent, Science 2.0).

Технологии информационного поиска (понятие, типы и виды информационного поиска, поиск в электронном документе, поиск на локальном компьютере, задачи, средства и способы поиска в Интернете, языки поисковых запросов, поисковые службы, поисковая оптимизация, глубокий Web, тенденции и перспективы развития поисковых сервисов).

Виртуальные миры (история создания, характеристики и образовательные возможности SecondLife, типы и виды компьютерных игр, социально-психологический портрет современного геймера, проблема игровой грамотности, характеристики виртуального мира WorldofWarcraft).

E-Learning (понятие, преимущества, eLearning в мире, развитие eLearning, открытые Образовательные Ресурсы, Образование 2.0, информатизация образования в Беларуси).

Мультимедиа и виртуальная реальность (понятие мультимедиа, аппаратное и программное обеспечение, вкусовая, обонятельная и тактильная информация в компьютере, мультимедийные ресурсы в Интернете, виртуальная реальность)

Информационные технологии в Республике Беларусь (НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ускоренного развития услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий на 2011–2015 годы, суперкомпьютерный проект СКИФ, Парк высоких технологий и разработка программного обеспечения, Байнет, белорусское присутствие в Интернете).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(1-21- 03 01-06 «История (религий)», 1-21- 03 01-05 «История (политология)», 1-21- 03 01-02 «История (археология)» (дневная форма))

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	количество часов УСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	10
	1 семестр							
	Информационные технологии (12 часа)	12			22			экзамен
1	Введение в информатику	4						
1.1	Информатика (понятие об информации, данные, свойства информации ее измерение, информатология, основные типы, семантическая информация, понятие кода, единицы измерения информации, представление числовой и символьной информации в ЭВМ, системы счисления, информационные технологии, педагогическая целесообразность их использования, понятие информационного общества).	2					ПК, мультимедийные средства обучения, локальная вычислительная сеть	зачет
1.2	Представление звуковой информации в компьютере (звук, основные формы аналоговой звукозаписи, достоинства цифровой звукозаписи, па-	2					ПК, мультимедийные средства обучения, локальная вычисли-	зачет

	<p>параметры цифрового аудиосигнала, хранение цифровых аудиосигналов, достоинства и ограничения цифрового звука, феномен Twadio).</p> <p>Представление графической информации в компьютере (растровый, векторный и фрактальный способы описания графической информации, их характеристики и области применения, кодирование цвета в системе RGB, графическое разрешение и объем файла, изображение текста и текст).</p>						тельная сеть	
2	Компьютерные технологии обработки данных	8			22			
2.1	Технологии создания текстовых документов и графики. Создание, редактирование, сохранение и печать документов. Работа курсором (выделение), основные сочетания клавиш. Проверка грамматики и орфографии. Автозамена, автотекст.	2			18		ПК, мультимедийные средства обучения, локальная вычислительная сеть	Защита отчета по лабораторной работе, зачет
2.2	Средства подготовки и проведения презентаций.	1			4		ПК, мультимедийные средства обучения, локальная вычислительная сеть	Защита отчета по лабораторной работе,зачет
2.3	Архитектура и устройство персонального компьютера	1					ПК, мультимедийные средства обучения, локальная вычислительная сеть	зачет
	2семестр							
	Информационные технологии (16 часа)	16						
2	Компьютерные технологии обработки данных	4						
2.5	Понятие и основные типы Userinterface, Дисплей-	1					ПК, мультимедийные	экзамен

	ные технологии.						средства обучения, локальная вычислительная сеть	
2.6	Технологии компьютерной памяти. Современный компьютер	1					ПК, мультимедийные средства обучения, локальная вычислительная сеть	экзамен
2.7	Перспективные компьютерные технологии. Компьютерные языки. Языки программирования	1					ПК, мультимедийные средства обучения, локальная вычислительная сеть	экзамен
2.8	Общая характеристика программного обеспечения	1					ПК, мультимедийные средства обучения, локальная вычислительная сеть	экзамен
3	Компьютерные технологии обработки данных	3			26			
3.1	Включение дополнительных элементов оформления документов и их форматирование: символы, списки, таблиц, табуляторы, формулы, рисунки, графики и другие. Гипертекстовые технологии (оглавление).				4		ПК, мультимедийные средства обучения, локальная вычислительная сеть	Защита отчета по лабораторной работе, экзамен
3.2	Табличные процессоры и программные средства специального назначения. Типы данных и их ввод. Создание массивов данных, таблиц. Основные действия, выполняемые в таблицах и массивах данных: создание, копирование, редактирование, сохранение данных. Формулы и функции: математические, матричные, статистические, логические.				10		ПК, мультимедийные средства обучения, локальная вычислительная сеть	Защита отчета по лабораторной работе, экзамен
3.3	СУБД. Классификация БД. Проектирование БД.	2			8		ПК, мультимедийные	Защита отче-

	СУБД MS Access.						средства обучения, локальная вычислительная сеть	та по лабораторной работе, экзамен
3.4	Технологии оптического распознавания. Технологии компьютерного перевода	1			2		ПК, мультимедийные средства обучения, локальная вычислительная сеть	Защита отчета по лабораторной работе, экзамен
4	Коммуникационные технологии и компьютерные сети	9					ПК, мультимедийные средства обучения, локальная вычислительная сеть	экзамен
4.1	Компьютерные сети	2					ПК, мультимедийные средства обучения, локальная вычислительная сеть	экзамен
4.2	Интернет. Браузеры. Web. Web-сервисы	1			2		ПК, мультимедийные средства обучения, локальная вычислительная сеть	Защита отчета по лабораторной работе, экзамен
4.3	Сетевые коммуникации. Блоги. Социальные сети. WikiWikiWeb. Публикация информации в Интернете.	1					ПК, мультимедийные средства обучения, локальная вычислительная сеть	экзамен
4.4	Технологии информационного поиска	1					ПК, мультимедийные средства обучения, локальная вычислительная сеть	экзамен
4.5	Виртуальные миры. Мультимедиа и виртуальная реальность	2					ПК, мультимедийные средства обучения,	экзамен

							локальная вычислительная сеть	
4.6	E-Learning	1					ПК, мультимедийные средства обучения, локальная вычислительная сеть	экзамен
4.7	Информационные технологии в Республике Беларусь	1					ПК, мультимедийные средства обучения, локальная вычислительная сеть	экзамен
	Итого	28			50			экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. Базовый курс для ВУЗов./ Под редакцией С.В. Симоновича. СПб..2005
2. Информатика: Курс лекций / Л.В. Калацкая, СВ. Буга - Мн.: БГУ, 2003.
3. Информатика: Учебное пособие для студентов педагогических ВУЗов / Под редакцией Е. К. Хоннера., издательский центр «Академия», 2004.
4. Информатика: практикум / Л.В. Калацкая, В.А. Новиков, Е.В. Галушко - Мн.: БГУ, 2005.
5. Могилёв, Н.и. Пак, Е.К. Хеннер; Практикум по информатике: Учебное пособие для студ.высш. учеб. заведений Под ред. Е.К. Хеннера.- 2-е изд., 7. - стер. –М.: Издательский центр Академия, 2005.-608с.
6. Самоучитель работы на компьютере / Левин А., изд. 7-ое. - М.: Нолидж, 2003.
7. Интернет : Настольная книга пользователя / В.П.Дьяконов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Солон-Р, 2002.

Дополнительная

1. Информатика. Под редакцией Н.В. Макаровой. М.: Финансы и статистика, 2001.
2. Корнеев В.В. и др. Базы данных. Интеллектуальная обработка информации. М.: Нолидж, 2000.
3. Информатика и вычислительная техника / Дж. Брукшир ; [пер. с англ. Е. Мясникова, Е. Шикарева]. - 7-е изд. С-Пб.: Питер, 2004.
4. Информационные технологии / Шафрин Ю.А., в 2 ч. - М.: Лаборатория базовых знаний, 2000.
5. Энциклопедия Интернета. / Под редакцией Л. Мелиховой. С-Пб.: Питер, 2000.
6. www.exponenta.ru (Образовательный математический сайт)

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности:

- фронтальную беседу в ходе лекции;
- тестирование;
- индивидуальную работу в ходе подготовки к контрольным мероприятиям курса;
- опрос в ходе лекций и семинарских занятий;
- защиту результатов, полученных в ходе выполнения семинарских занятий;
- зачеты;
- экзамен.

Тематика семинарских занятий

1. Ввод и редактирование текста
2. Форматирование текста в MS Word
3. Работа с таблицами в MS Word.
4. Работа с изображениями
5. Вёрстка документа.
6. Слияние
7. Поиск и замена.
8. Макросы
9. Поля и формулы
10. Ввод и редактирование
11. Вычисления в MS Excel .
12. Диаграммы и графики.
13. Анализ данных.
14. Создание презентаций.
15. Создание БД.
16. Запросы.
17. Формы.
18. Отчёты.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной математики и технологий программирования Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

Рецензия
на учебную программу дисциплины
«Информационные технологии» для специальности
1-21 03 01-06 История (религий)
1-21 03 01-05 История (политология)
1-21 03 01-02 История (археология)

Программа дисциплины «Информационные технологии» для специальности 1-21- 03 01-06 История (религий), 1-21 03 01-05 История (политология), 1-21- 03 01-02 История (археология), составленная А.П. Гринько, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к базовым программам.

В программе представлены: пояснительная записка, определяющая целевые установки и ожидаемые результаты изучения дисциплины; содержание учебного материала, информационная часть, дающие полное представление о содержательном наполнении курса.

Основное содержание представлено пятью темами, которые дают достаточное представление о современных информационных технологиях в образовании.

Предлагаемая литература позволяет не только получить необходимую информацию, но и расширить представление о предмете изучения дисциплины «Информационные технологии».

С учетом приведенных аргументов рекомендую учебную программу дисциплины «Информационные технологии» для 1-21 03 01-06 История (религий), 1-21 03 01-05 История (политология), 1-21 03 01-02 История (археология), составленную А.П. Гринько, к утверждению.

Рецензент

Доцент кафедры математического анализа,
дифференциальных уравнений и их приложений
Учреждения образования «Брестский
государственный университет имени А.С. Пушкина»,
кандидат физико-математических наук,
доцент

А.И. Басик

РЕЦЕНЗИЯ
на учебную программу дисциплины
«Информационные технологии»

Учебная программа по дисциплине «Информационные» предназначена для студентов 1-21- 03 01-06 История (религий), 1-21 03 01-05 История (политология), 1-21- 03 01-02 История (археология).

Программа включает такие разделы, как «Пояснительная записка», «Содержание учебного материала», «Информационная часть», в которой дается перечень литературы по курсу и интернет - ресурсы.

В пояснительной записке четко сформулированы цель и задачи курса, очерчены требования к знаниям и умениям студентов.

Ознакомление с разделом «Содержание учебного материала» показывает, что отбор и распределение его в программе курса обусловлено в первую очередь профессиональной направленностью специалистов, для которых разработана учебная программа. Программа охватывает основные аспекты информационных технологий в образовании.

Каждый раздел важен, так как он готовит студентов к эффективной профессиональной деятельности в современной информационно-коммуникационной среде. Наряду с глубоким изучением теоретических вопросов касающихся информационных систем в образовании студенты знакомятся с конкретными прикладными системами и технологиями, в которых воплощаются основные современные тенденции развития информационных технологий.

Определения и формулировки связывают курс «Информационные технологии» с другими курсами данной специальности и образуют строгую понятийную систему курса, которая обеспечивает возможность осмысления студентами новых явлений в проблемном поле курса.

В программу включены лекционные и семинарские занятия, количество которых определяется учебным планом. Список литературы рекомендует источники последних лет издания и дополняется электронными сетевыми ресурсами.

Разработанная программа содействует повышению информационной культуры студентов, формированию у них умений и опыта в области постановки и решения профильных задач на основе использования современных информационных технологий.

Разработанная доцентом кафедры прикладной математики и технологий программирования учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» Гринько А.П. учебная программа по дисциплине «Информационные технологии» соответствует требованиям к документам такого типа и может быть рекомендована в качестве учебной для 1-21- 03 01-06 История (религий), 1-21 03 01-05 История (политология), 1-21- 03 01-02 История (археология).

Рецензент

доцент кафедры общей и теоретической физики
Учреждения образования «Брестский государственный
университет имени А.С. Пушкина»
кандидат физико-математических наук

Серый А.И.