

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Лингвистические ресурсы Интернета Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мартьянов Д.А.

Рецензент(ы):

Скворцов А.Э.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Мартьянов Д.А. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Denis.Martyanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Познакомиться с основными лингвистическими ресурсами Интернета, оценить их достоинства и недостатки, возможность использования в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности, научиться давать комплексную оценку Интернет-ресурса.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные лингвистические ресурсы Интернета, сайты научных журналов по языкознанию, научных учреждений, занимающихся изучением лингвистических проблем и т.д.

2. должен уметь:

находить в Интернете лингвистические ресурсы, оценивать их достоинства и недостатки, делать комплексный анализ Интернет-ресурсов, находить в Интернете информацию о новейшей литературе по тематике своего научного исследования.

3. должен владеть:

навыками работы в сети Интернет с лингвистическими ресурсами, с поисковыми машинами, электронными каталогами библиотек, интернет-словарями.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

находить в Интернете информацию по лингвистике, работать с лингвистическими интернет-ресурсами, электронными каталогами, цифровыми коллекциями, интернет-словарями и т.д.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Возможности веб-браузеров. Основные алгоритмы поиска в Интернете.	2	1-2	4	0	0	письменная работа
2.	Тема 2. Справочно-информационные порталы по лингвистике.	2	3-5	6	0	0	письменная работа
3.	Тема 3. Интернет-словари русского языка.	2	6-9	0	8	0	письменная работа
4.	Тема 4. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции.	2	10-14	0	10	0	письменная работа
5.	Тема 5. Научные и научно-популярные журналы по русскому языку и языкознанию.	2	15-16	0	4	0	письменная работа
6.	Тема 6. Лингвистические ресурсы портала КФУ.	2	17-18	0	4	0	письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Возможности веб-браузеров. Основные алгоритмы поиска в Интернете.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Возможности и настройки веб-браузеров (Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera). Основные алгоритмы поиска в Интернете. Настройки поиска Yandex. Настройки поиска Google.

Тема 2. Справочно-информационные порталы по лингвистике.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Справочно-информационные порталы по лингвистике.

Тема 3. Интернет-словари русского языка.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Интернет-словари русского языка. портал ?Грамота.ру?, Яндекс.Словари, портал ?Словари.ру?, портал Института русского языка им. В.В. Виноградова, портал ?Фундаментальная электронная библиотека?.

Тема 4. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции. Научная библиотека КФУ им. Н.И. Лобачевского, Российская государственная библиотека, Институт научной информации по общественным наукам, ЭБС ?КнигаФонд?, Google Books.

Тема 5. Научные и научно-популярные журналы по русскому языку и языкознанию.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Научные и научно-популярные журналы по русскому языку и языкознанию. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Тема 6. Лингвистические ресурсы портала КФУ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Лингвистические ресурсы портала КФУ. Казанская лингвистическая школа. Казанский лингвографический фонд. Комплексные словарно-текстовые фонды.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Возможности веб-браузеров. Основные алгоритмы поиска в Интернете.	2	1-2	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
2.	Тема 2. Справочно-информационные порталы по лингвистике.	2	3-5	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
3.	Тема 3. Интернет-словари русского языка.	2	6-9	подготовка к письменной работе	6	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции.	2	10-14	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
5.	Тема 5. Научные и научно-популярные журналы по русскому языку и языкознанию.	2	15-16	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
6.	Тема 6. Лингвистические ресурсы портала КФУ.	2	17-18	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Используемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Возможности веб-браузеров. Основные алгоритмы поиска в Интернете.

письменная работа , примерные вопросы:

Выполнить практическую работу и отправить ее преподавателю на проверку по электронной почте.

Тема 2. Справочно-информационные порталы по лингвистике.

письменная работа , примерные вопросы:

Выполнить практическую работу и отправить ее преподавателю на проверку по электронной почте.

Тема 3. Интернет-словари русского языка.

письменная работа , примерные вопросы:

Выполнить практическую работу и отправить ее преподавателю на проверку по электронной почте.

Тема 4. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции.

письменная работа , примерные вопросы:

Выполнить практическую работу и отправить ее преподавателю на проверку по электронной почте.

Тема 5. Научные и научно-популярные журналы по русскому языку и языкознанию.

письменная работа , примерные вопросы:

Выполнить практическую работу и отправить ее преподавателю на проверку по электронной почте.

Тема 6. Лингвистические ресурсы портала КФУ.

письменная работа , примерные вопросы:

Выполнить практическую работу и отправить ее преподавателю на проверку по электронной почте.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

После каждого аудиторного занятия студенты получают задания для самостоятельного выполнения дома. Задания направлены на закрепление материала, на работу с лингвистическими ресурсами Интернета, в том числе на их самостоятельный поиск. Все задания выполняются в электронном виде и отправляются преподавателю по электронной почте.

7.1. Основная литература:

Современные проблемы лингвистики и лингводидактики [Электронный ресурс]. - М.: Прометей. 2011. - 216 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4428>

Утехина, А. Н. Профессионально-ориентированные технологии в языковом образовании [Электронный ресурс] : колл. моногр. / А. Н. Утехина, Н. Е. Брим, О. Н. Голубкова, О. К. Козлитина, Н. Ю. Милютинская, Е. В. Тройникова, Л. И. Хасанова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 222 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=457136>

Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=411182>

7.2. Дополнительная литература:

Иссерс, О. С. Интенсивный курс русского языка. Учебное пособие для подготовки к тестированию и сочинению в правилах, алгоритмах и шпаргалках [Электронный ресурс] / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. - 6-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=410056>

Зырянова Е. В. Информационно-коммуникационные технологии в школьном обучении русскому языку и подготовке к ЕГЭ [Электронный ресурс]: Учебно-мет. пос. / Е. В. Зырянова, И. Г. Овчинникова, А. Р. Чудинова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=241683>

7.3. Интернет-ресурсы:

IV Международный конгресс исследователей русского языка "Русский язык: исторические судьбы и современность" - <http://www.philol.msu.ru/~rlc2010/>

Клуб ценителей русского языка - <http://www.slovari21.ru/>

Культура письменной речи - <http://www.grammar.ru/>

Международная конференция по компьютерной лингвистике "Диалог" - <http://www.dialog-21.ru/>

Справочно-информационный портал Грамота.ру - <http://www.gramota.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лингвистические ресурсы Интернета" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс; доступ к сети Интернет (на практических занятиях и во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык .

Автор(ы):

Мартьянов Д.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Скворцов А.Э. _____

"__" _____ 201__ г.