

Информационные технологии в образовании

Концевой Михаил Петрович

kmp@brsu.by

ИТО

4 часа лекции

8 часов лабораторных занятий

8 часов самостоятельной работы

зачёт (июнь 2021)

Концевой Михаил Петрович

kmp@brsu.by

доступ в Сеть из аудитории

- с зачеткой (студенческим билетом).
- пойти в ЦИТ
(308-ая ауд. гл. корпуса)
- получить логин и пароль доступа в Интернет из аудиторий БрГУ

Пользователям

- Лимит - 5000 Мб в неделю,
- Доступ в Интернет с любой рабочей станции сети университета.
- Посещение сайтов, не имеющих отношения к учебной деятельности, запрещается.
- Все действия пользователей в сети регистрируются и регулярно просматривается администраторами.

Ресурсы сети



Онлайн-
тестирование
абитуриентов



Почта



Система хранения
документов БрГУ



Нормативные и
законодательные
базы



Электронная
библиотека



СДО "MOODLE"



Система
автоматизации
деятельности ЦИТ



Сетевые сервисы

Про пароль...

Вход в личный кабинет
пользователя по адресу

<http://proxy.brsu.by/sams/>.

Там можно:

- посмотреть остаток трафика и статистику работы в Интернет,
- **изменить пароль.**

Работаем с Пособием



пособие конечного

 Все

 Видео

 Новости

 Карты

 Карты

Результатов: примерно 50 500 (0,40 сек.)

lab314.brsu.by › kmp-lite › kmp2 ▾

Пособие Концевого М.П. для всех

Вектор развития информационных технологий - создание более умных вещей для все более глупых людей. kmp.



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

для умных

beggars can't be choosers

Пособие в Сети: <http://lab314.brsu.by/kmp-lite/kmp2.htm>

Архив с Пособием: <http://lab314.brsu.by/kmp-lite/kmp-lite.exe>

103-109	201-204	NLP	МиФи	CL	TSG	135	136	137	138
-------------------------	-------------------------	---------------------	----------------------	--------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

суббота, 05 декабря
2020

Информационные технологии в образовании ИТ в специальном образовании

1-03 03 76 «Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании»

- Почтовый адрес Концевого Михаила Петровича: kmp@brsu.by
- Письмо из учебной аудитории можно отправить через сайт mail.brsu.by (логин: **student**, пароль: **24690274**)
- Обязательная форма темы письма: **138-Фамилия-краткое название работы** (должна быть Ваша фамилия)
- Лабораторный **минимум** для допуска к зачету: выполнение и защита любых **3** работ по ИТО и любых **3** работ по ИТСО
- О [конспекте](#)
- Минимальный конспект ответов на зачетные вопросы: ИТО: 11 любых [вопросов](#), ИТСО - 5 любых [вопросов](#)
- Лабораторные работы можно выполнять внеаудиторно
- Ответы на [вопросы](#) ИТО
- [вопросы](#) ИТСО ([материалы](#) + [истории людей](#))
- [Видео по учебным курсам](#)
- [Рекомендации ААР](#)

138	eMail	PP	PPA	GF	PhS	EN	Site	eAtt	ЗАЧЕТ	DL	vA	ДИО	SP
ВасильеваАлеся Васильевна													
Василюк Татьяна Викторовна													

ЧТО ЭТО БЫЛО?

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
МОДЕЛЬ УЧЕБНОГО КУРСА
КОТОРЫЙ МОЖНО ПРОЙТИ/ПРОВЕСТИ
ДИСТАНЦИОННО

... кому сейчас легко?

Наши главные цели:

- остаться в живых)
- минимизировать вред
- принести пользу (по возможности)

Наше все!



Пушкин
Александр
Сергеевич

Желание простых инструкций



Мороз и солнце; день чудесный!



Ах, лето красное...

Информационные технологии в образовании

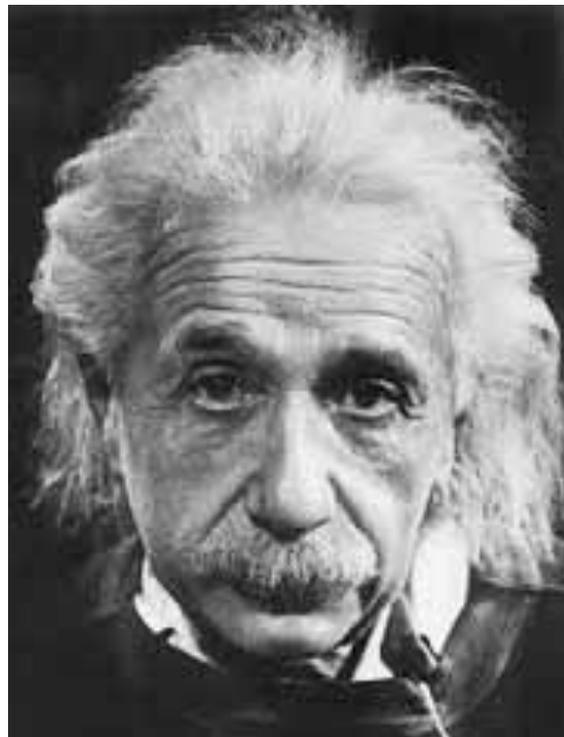
Концевой Михаил Петрович

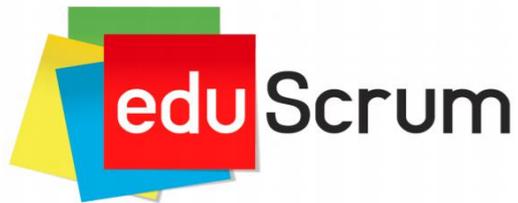
kmp@brsu.by

Образование

Альберт Эйнштейн:

Образование, это то,
что остается,
когда забываешь все,
ему тебя научили.





Вилли Вейнандс,
учитель естествознания
(Нидерланды),
основатель eduScrum
и соучредитель
всемирной инициативы
Agile in Education



Willy Wijnands

Вилли Вейнандс

- Мир меняется очень быстро.
- Нам необходимо адаптироваться.
- Роль учителя меняется.
- **Учитель больше не источник знаний!**

Урок французского...



Доверяй, но проверяй!



$2+2=4$!!!!!!!!



Мечты сбываются!

Эрик Файнмен (Erik Fineman)

- Мечта - не быть студентом!
- Договорился с родителями!
- В 11 лет биткоин-инвестор.
- Стал к 18 годам миллионером и учиться в университет не пошёл!



Карпенко Игорь Васильевич

В первую очередь педагог интересуется учащегося как личность, что он собой представляет, что кроме своего предмета еще знает, чего достиг в жизни



Образование



ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Компетенция (competentia, согласие; соразмерность, соответствие)

- способность без специальной подготовки эффективно решать неожиданные проблемы без вреда для других на благо семьи, страны и человечества

Компетенция как проект

Компетенция (competentia, согласие; соразмерность, соответствие)

- способность без специальной подготовки эффективно решать неожиданные проблемы без вреда для других на благо семьи, страны и человечества

Ноам Хомский

- Мы проводим фундаментальное различие между **competence** (компетенция: языковая способность говорящего — слушающего; **langue**: «язык» по Ф. де Соссюру)
- и **performance** (употребление: реальным использованием языка в конкретных ситуациях; **langage**: «речевая деятельность» по Ф. де Соссюру).

НЕКОГДА ДУМАТЬ



Информационные **ТЕХНОЛОГИИ** в образовании

Концевой Михаил Петрович

kmp@brsu.by

техно-?-логия

- **техно-** - начальная часть сложных слов, вносящая значение "технический"
- Техника (от греч. *techné* - искусство, ремесло, мастерство) совокупность средств, навыков и приемов человеческой деятельности...
- **-логия** - конечная часть сложных слов, вносящая значение: наука, знания, названные в начальной части слова.

Технология

- наука об искусственном
- область неестественного,
- умное делание

Технология

- текстуальна (сформулирована на контролируемом языке предписаний)
- оправлена (конечными правилами)
- алгоритмична (требует последовательности выполнения точно и в срок)

Технология

- обеспечивает гарантированный результат (формализованный, проверяемый)
- тотальна (исключает тайну, неожиданность, непредвиденность)

Информационные технологии в образовании

Концевой Михаил Петрович

kmp@brsu.by

Информационные технологии

- **технологии** создания, поиска, хранения, обработки, защиты, передачи ...информации.
- **технологии решения задач**.... на основе...
информационной составляющей... с
помощью ... информационных средств...
- **технологии выживания человека** в
информационном обществе потребления...

ОНИ НАСТОЯЩИЕ

Вектор развития ИТ:

- создание все более умными людьми все более умных вещей для все более глупых людей.

Всё настоящее
смертельно опасно



Информационные технологии в образовании

Концевой Михаил Петрович

kmp@brsu.by

ИТ в образовании

- Для решения традиционных задач
- Для решения новых задач в контексте традиции (социальной, культурной, ценностной, коммуникативной, образовательной,)
- Для решения задач в новой парадигме (инфраструктуре, экосистеме, ...)

Ян Амос Коменский

- 1592-1670
- гусит (богемский брат),
- основоположник научной педагогики,
- систематизатор классно-урочной системы.
- автор «**Pansophiae Christianae**» (панглоссия)



Образования ИТ

- **учения** (самообразования)
- **преподавания** (тьюторство, фасилитаторство)
- **управления** (организации, тьюторства)
- **исследования** (научного, творческого)
- **конструирования** (образовательных систем)
- **защиты** (обеспечения безопасности)

Две парадигмы образования

Освоение статической
реальности
Передача опыта между
поколениями
Дефицит информации
Закрытые
образовательные
системы

Конструирование динам-й
виртуальности
Совместное приобретение
опыта поколениями
Дефицит внимания
Открытые
образовательные
среды

Две парадигмы образования

- Освоение статической реальности
- Конструирование динамической
Extended Reality

Virtual Reality (VR)

Augmented Reality (AR)

Augmented Virtuality (AV)

Hybrid Reality (HR).

Mixed Reality (MR)

Immersive reality (IR)

2001 год)

Agile Manifesto

We are uncovering better ways of developing software by doing it and helping others do it. Through this work we have come to value:

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| ■ Individuals and interactions | over processes and tools |
| ■ Working software | over comprehensive documentation |
| ■ Customer collaboration | over contract negotiation |
| ■ Responding to change | over following a plan |

While there is value in the items on the right, we value the items on the left more.

Agile-манифест (2001)

- Люди и взаимодействие важнее процессов и инструментов
- Работающий продукт важнее исчерпывающей документации
- Сотрудничество с заказчиком важнее согласования условий контракта
- Готовность к изменениям важнее следования первоначальному плану

Не отрицая важности синего, мы больше ценим красное)

Две парадигмы образования

- Освоение статической реальности
- Конструирование динамической XR
(Extended Reality – расширенной реальности)

Virtual Reality (VR)

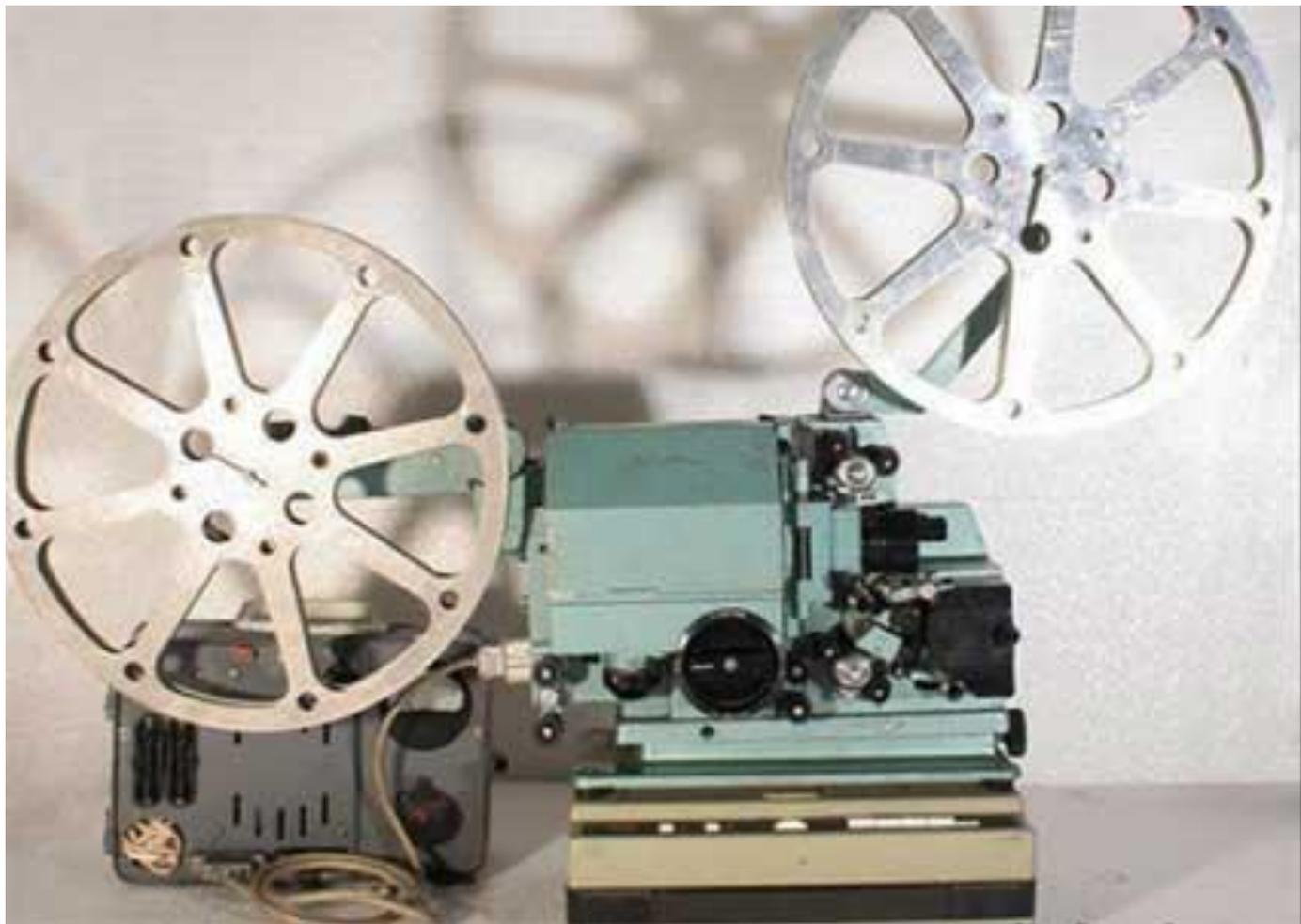
Augmented Reality (AR)

Augmented Virtuality (AV)

Hybrid Reality (HR).

Mixed Reality (MR)

Immersive reality (IR)



Certified LeSS Practitioner

- Минск, 26-28 Февраля
10:00 - 18:00 (Sprint)
- 3 дня (итерация)
- Стоимость участия 2499 р.
- <https://events.dev.by/trening-certified-less-practitioner-vpervye-v-belarusi>

More with LeSS!



Две парадигмы образования

- **Закрытые образовательные системы**
- **Открытые образовательные среды**

Massive Open Online Course

Лучшие платформы для изучения MAOT:

- [Coursera](#), от стэнфордских профессоров **Эндрю Нг** и **Дафны Келлер**.
- [Udacity](#), на базе программы по информатике Стэнфордского университета,
- [edX](#), учреждённая Гарвардским университетом и MIT, 1 6000 000 пользователей.

Coursera

Декабрь 2013:

- более 500 курсов (2 на русском)
- 33 университета
- 6 300 000 пользователей

Сентябрь 2020:

- более 2 000 курсов (сотни на русском)
- 149 университетов
- 25 128 435 пользователей

Дафна Колер

- Важнейшая цель онлайн-курсов — дать возможность получать высококачественное образования людям из разных социальных слоёв общества.



Дафна Колер

- мне хочется, чтобы студенты меньше времени тратили на лекции, которые можно посмотреть и в интернете, и больше обсуждали действительно сложные проблемы.



Исследуя аудиторию Coursera

John Hansen и Justin Reich (MIT):

- доступностью таких услуг в интернете преимущественно пользуются обеспеченные люди с высоким социальным статусом...

Вывод: поскольку людям с низким социальным статусом услуги онлайн-образования кажутся ненужными, то такая возможность на самом деле ещё больше увеличивает разницу между людьми.

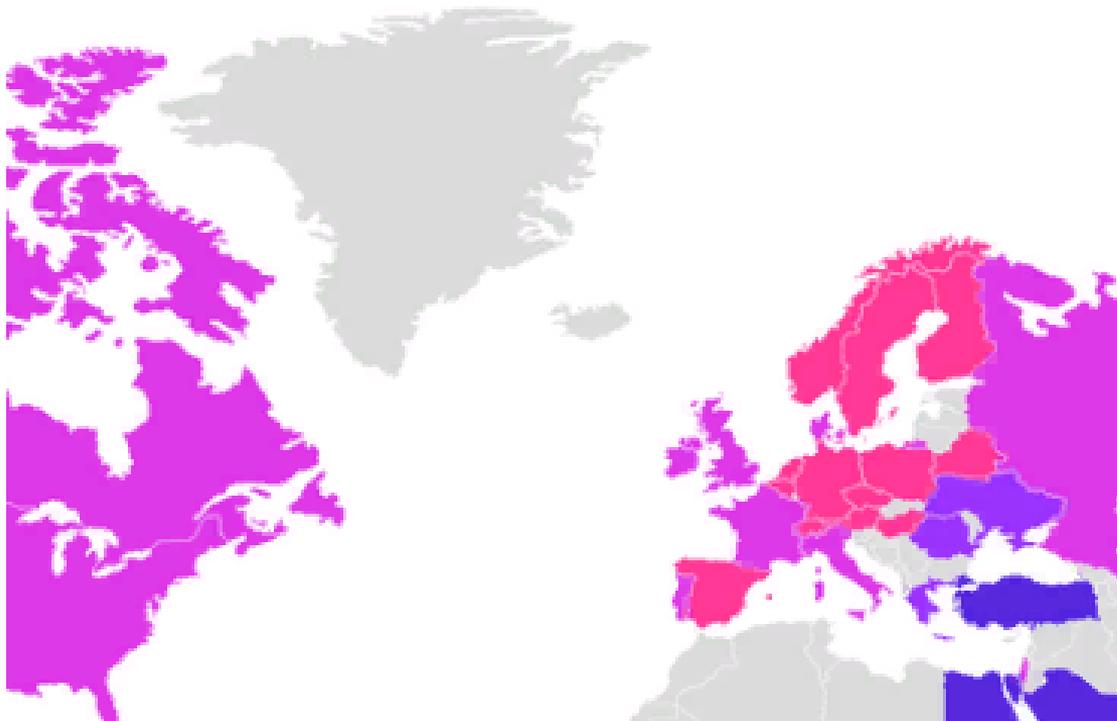
Coursera для Беларуси

- компетенции в компьютерных сетях, операционных системах, человеко-машинном взаимодействии, базах данных, безопасности и разработке ПО.

Беларусь №6 в мире (92%).

Россия стала 18 место,
Украина — 31 место (из 60)

Coursera для Беларуси



МОИ БЛИЖАЙШИЕ

НАЧАЛО ЧЕРЕЗ 15 ДНЕЙ

8 декабря 10:00-10:40

9 ДЕКАБРЯ, 10:00-10:40

Торжественное награждение
EDCRUNCH AWARD OOO
EDCRUNCH AWARD OOO

Модератор:

Алексей Комиссаров

Online 8-10 декабря 2020

УЧАСТНИК / PARTICIPANT

EDCRUNCH ON DEMAND

Международная онлайн-конференция
для тех, кто учит и учится



ПОДГОТОВЬТЕ СВОЮ ДОШКОЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ К ЦИФРОВЫМ ДЕТЯМ И ИХ РОДИТЕЛЯМ

Расскажем, как заинтересовать родителей и найти конкурентное преимущество для садика, развивающего кружка или секции

ПОГРУЗИТЕСЬ В СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



● Что, в мире ничего интересного,
кроме Монтессори, не осталось?!

● Как на
интер
психи

ЗА ТРИ ДНЯ КОНФЕРЕНЦИИ ВЫ УЗНАЕТЕ



Хардскил или софтскил? На чем стоит сконцентрироваться в детском саду?



Как выбрать технологии и оборудование для создания развивающей среды?



Как научить ребенка безопасно пользоваться цифровым пространством?



Как создать возможность для членов семьи активно участвовать в программе детского сада?



Как и с помощью чего организовать индивидуальный подход?



Как персонализировать обучение для каждого ребёнка с учётом его интересов и особенностей?

ТАКАХАРУ ТЕЗУКА

- О детских садах,
- Пользе опасности
- Ностальгическом будущем



ONLINE

ONLINE

ONLINE

Три дня онлайн

1 190 ₺

1 390 ₺

КУПИТЬ БИЛЕТЫ

ONLINE

ONLINE

ONLINE

Для студентов высших
учебных заведений: три
дня онлайн

250 ₺

~~300 ₺~~

КУПИТЬ БИЛЕТЫ

ONLINE

ONLINE

ONLINE

Для государственных
образовательных
организаций: **три** дня
онлайн



Количество мест ограничено.

БЕСПЛАТНО

УЧАСТВОВАТЬ

SharePointLMS

Белитсофт

Владимир Турсин

SharePoint LMS

24.09.2009 Подписано

соглашение о поставке и

установке в Гарвардском

Институте гос.управления

им. Джона Ф. Кеннеди.



Две парадигмы образования

- Передача опыта между поколениями
- Совместное приобретение опыта поколениями

Две парадигмы образования

- Дефицит информации
- Дефицит внимания

Артур Кларк

Any sufficiently advanced technology is indistinguishable from magic.

Любая достаточно развитая технология неотличима от магии.



Affirmo ergo est

- Парадигма "affirmo" объективирует речь человека как возможность становления его бытия и его судьбы - его индивидуальности.
- Речь становится необходимым условием и пространством существования, жизни человека.
- Л. Витгенштейн: Если слово «реальность» не является самой реальностью, то о чем мы говорим, когда говорим «реальность».

Affirmo ergo est

- Не акт мысли (cogito), не акт действия (praxis), не акт существования (existenz), но акт утверждения (affirmo) становится основным - вбирает в себя как мысль, так и действие.
- Утверждение ведет к появлению того, что утверждается, и того, кто утверждает, ведет к становлению бытия, отличного от бытия натурального, ведет к реальности культуры.

К вопросу о реальности

Реальность = модус (мера, аспект, вид, уровень) Бытия.

- объективная, субъективная
- физическая, биологическая, социальная, ментальная...
- константная, виртуальная
- актуальная, потенциальная
- консенсуальная, обусловленная
- гиперреальность

К вопросу о реальности

- Virtual Reality (VR)
- Augmented Reality (AR)
- Augmented Virtuality (AV)
- Hybrid Reality (HR).
- Mixed Reality (MR)
- Immersive reality (IR)
- Extended Reality (XR)

Информационные технологии

- **технологии** создания, поиска, хранения, обработки, защиты, передачи ...информации.
- **технологии решения задач**.... на основе... информационной составляющей... с помощью ... информационных средств...
- **технологии выживания человека** в информационном обществе потребления...

Счастья Вам!